



गण्डकी प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालय

सामाजिक विकास कार्यालय

दमौली, तनहुँ



फोन: ०६५-५९०४२२

प.स. २०८१/०८२

चन २९५

मिति: २०८२/०१/१२

विषय: सिर्जनात्मक लेखन कार्यशाला सञ्चालन सम्बन्धमा।

श्री आँबुखैरेनी गापा, देवघाट गापा, क्रषिङ गापा, भिमाद नपा, शुक्लागण्डकी नपा, भानु नपा, घिरीड गापा, म्यादे गापा शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखा, तनहुँ।

प्रस्तुत विषयमा यस कार्यालयको आ व २०८१/०८२ को स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रम वमोजिम सञ्चालन हुने जिल्लास्तरीय सिर्जनात्मक लेखन कार्यशाला निम्न स्थान, मिति र समयमा सञ्चालन हुने भएको हुँदा तहाँ स्थानीयमा सञ्चालन भएको कार्यशालामा सहभागी भई प्रथम, द्वितीय र तृतीय स्थान हासिल गरेका तपसिल वमोजिमका विद्यार्थीहरूलाई उक्त कार्यशालामा सहभागी गराइ दिनु हुन अनुरोध छ। साथै कार्यशालामा सहभागी हुन आउने विद्यार्थीहरू र एक जना संरक्षकका लागि आतेजाते खर्च सार्वजनिक यातायातको प्रचलित नियमानुसारको भाडा रकम उपलब्ध गराइने बेहोरा समेत जानकारीकालागि अनुरोध छ।

तपसिल

क. कार्यशाला सञ्चालन मिति: २०८२।०।०४ गते आइतबार

ग. स्थान: जिल्ला समन्वय समिति तनहुँको सभाहल, दमौली।

घ. पुरस्कार रकम:

प्रथम: तीन हजार रुपैयाँ र प्रमाण पत्र

द्वितीय: दुई हजार रुपैयाँ र प्रमाण पत्र

तृतीय: एक हजार रुपैयाँ र प्रमाण पत्र

सान्त्वना: पाँच सय रुपैयाँ र प्रमाण पत्र

.....
(बिदुरहरि आचार्य
विदुरल्लिंग प्रेमराज
कार्यालय प्रगुण)



गण्डकी प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालय

सामाजिक विकास कार्यालय

गण्डकी प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालय
सामाजिक विकास कार्यालय
दमोली, तनहुँ, नेपाल

प.स. २०८१/०८२

०६५-५९०४२२

चनं

सहभागी हुने विद्यार्थीहरू:

क्र.स.	स्थानीय तह	सहभागी विद्यार्थी	विद्यालय	२०८१ को कक्षा	कैफयत
१.	घिरिङ गा.पा.	१.थम्माया थापा	चन्द्रज्योती मा.वि., घिरिङ-३	११	
		२.सृष्टी सुनार	कृष्ण मा.वि., घिरिङ-१	१०	
		३.कामना थापा क्षेत्री	कृष्ण मा.वि., घिरिङ-१	९	
२.	भिमाद न.पा	१.आदित थापा	जनज्योती मा.वि., भिमाद-६	१२	
		२.शिव कुमार थापा	सिद्धार्थ मा.वि., भिमाद-२	१२	
		३.राधिका सिंदेल	जनज्योती मा.वि., भिमाद-६	१२	
३.	शुक्लागण्डकी न.पा.	१.कुशल भण्डारी	हंस बाहिनी मा.वि.	९	
		२.समिक्षा खाती	सुर्योदय इ.बो.स्कुल	११	
		३.संगिता बि.क.	खैरेनी मा.वि., शुक्लागण्डकी-६	१२	
४.	आँबुखैरेनी गा.पा	१.प्रवेश आले	लक्ष्मी मा.वि. आँबुखैरेनी-५	१०	
		२.सनिमा गुरुड	रामशाह मा.वि. आँबुखैरेनी-३	११	
		३.रुपा मगर	राशाह मा.वि. आँबुखैरेनी-३	११	
५.	ऋषिङ गा.पा	१.रश्मी थापा	शिवसरस्वती मा.वि. ऋषिङ-८	९	
		२.आशा थापा	शिवसरस्वती मा.वि. ऋषिङ-८	९	
		३.शुष्मा दुवाडी	महेन्द्रोदय मा.वि.	१०	
६.	देवघाट गा.पा.	१.कुलप्रसाद भट्टराई	कालिका मा.वि. देवघाट-५	१२	
		२.लक्ष्मी थापा	आदर्शशिक्षा मा.वि. देवघाट-२	१२	
		३.बोगिसरा सारु मगर	आदर्शशिक्षा मा.वि. देवघाट-२	११	
७.	भानु न.पा.	१.विवेक श्रेष्ठ	त्रिभुवन मा.वि. भानु-११	९	
		२.दिप्शिखा गुरुड	राष्ट्रिय मा.वि. भानु-११	८	
		३.सुलक्ष्मा अधिकारी	विद्या निकुञ्ज मा.वि. भानु-१२	१०	
		४.आयुषा अधिकारी	सरस्वती मन्दिर मा.वि भानु-१२	८	
८.	म्याग्दे गा.पा.	१.बर्षा सेन ठकुरी	राधा मा.वि. म्याग्दे-३	९	
		२.मनिषा सुनार	महेन्द्र मा.वि. म्याग्दे-१	१२	
		३.माया आले	जनगणपती मा.वि. म्याग्दे-३	९	

सम्पर्कको लागि: भानुभक्त थापा, ९८४५२५९९१९

विदुरहरि आचार्य
कार्यालय प्रमुख

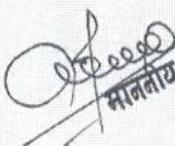


 सामाजिक विद्यु कुमार धापा
 मन्त्री
 अनुसुची-३२
 सामाजिक विकास, युवा तथा बेलदूर मन्त्रालय

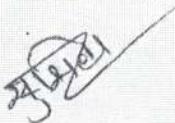
सृजनशिल लेखन कार्यशालाका लागि विषयहरू:

लेखकले (विषयवस्तुको ज्ञान र बोध, विषयवस्तुको तथ्य र प्रमाणमा आधारित विश्लेषण, विषयवस्तु प्रति समालोनचात्मक दृष्टिकोण, लेखन शैलीमा मौलिकता सरलता र क्रमिकता, विषयवस्तु प्रति नविन धारणा, तार्किक र कल्पनाशिलता, दोहोरोपन नपरेको, कसैप्रति प्रत्येक आक्षेप र मानमर्दन नगरेको, नैतिक र मर्यादित) हुने गरी लेखेको हुनुपर्नेछ ।

१. गण्डकी प्रदेशको विकासका सम्भावना र चुनौतीहरू
२. गण्डकी प्रदेशमा विकासका पूर्वाधारहरूको अवस्था
३. नेपाली अर्थतन्त्रका आधारहरू
४. नेपालमा औद्योगिक पुर्नजागरण
५. उत्पादनशिल उद्योगको पुर्नजागरणको सम्भावना र चुनौतीहरू
६. जलविद्युत उत्पादन सम्भावना, समस्या र चुनौतीहरू
७. कृषि: विकास र गरिबी निवारणको आधार
८. साना तथा मझौला उद्योग र आयआर्जन
९. गण्डकी प्रदेशमा पर्यटन उद्योगको सम्भावना, समस्या र चुनौतीहरू
१०. वैदेशिक व्यापार सम्भावना र चुनौतीहरू
११. वैदेशिक रोजगारी सम्भावना र चुनौतीहरू
१२. गण्डकी प्रदेशमा वैदेशिक रोजगारीको अवस्था
१३. नेपालमा संघीय संरचना र दीगोपनका चुनौतीहरू
१४. गण्डकी प्रदेशमा बसाइसराईको अवस्था र चुनौतीहरू
१५. आदर्श राज्य स्थापनामा विद्यार्थीको भूमिका
१६. जलवायु परिवर्तन र यसका असरहरू
१७. सुशासन र विकास प्रक्रियामा यसको प्रभाव
१८. सुशासन कायम गर्न नागरिकको भूमिका
१९. मैले चाहेको मेरो समाज
२०. सामाजिक समस्याहरू र समाधानका उपायहरू
२१. छिटो विवाह र भविष्यका चुनौतीहरू
२२. विपद्का कारण, असर र न्यूनिकरणका उपायहरू
२३. साँस्कृतिक विविधता र संरक्षणका चुनौतीहरू
२४. नेपाली समाजको विशेषता, अनेकतामा एकता
२५. धार्मिक सहिष्णुता र मेरो दायित्व


 मानविक विद्यु कुमार श्रेष्ठ
 मन्त्री
 सामाजिक विकास, युवा तथा बेलवट मन्त्रालय

२६. विकास प्रकृयामा सामाजिक संघ संस्थाको भूमिका
२७. नेपालको विकास र रूपान्तरणमा सहिदहरुको योगदान
२८. साईबर अपराध: नागरिक र सुरक्षा निकायको भूमिका
२९. नसरें रोग र चुनौतीहरु
३०. स्वस्थ जीवनका लागि योग र ध्यान
३१. हाम्रा धार्मिक तथा सांस्कृतिक सम्पदा र मेरो जिम्मेवारी
३२. हाम्रा मार्गदर्शक जेष्ठ नागरिक प्रति मेरो र सरकारको भूमिका
३३. वातावरण संरक्षणमा मेरो दायित्व
३४. विद्यालयमा उपलब्ध प्रयोगशाला र प्रयोगको अवस्था
३५. शिक्षामा सूचना तथा सञ्चार प्रविधिको प्रयोग
३६. विद्यालय शिक्षामा परीक्षा प्रणाली र नतिजा प्रकाशन
३७. विद्यालयमा अभिभावकको भूमिका
३८. विकास प्रकृयामा विज्ञान प्रविधिको प्रयोग
३९. सृजनशिल विद्यार्थी र शिक्षक अनि गुणस्तरीय शिक्षा
४०. मलाई मन परेको साहित्य र सर्जक




 श्रेष्ठ
 श्रेष्ठ
 श्रेष्ठ